REALIZAÇÃO

Universidade Federal do Pará

Grupo de Pesquisa Práticas Socioculturais e Educação Matemática

APOIO

I SPAHEM

Seminário Paraense de História para o Ensino da Matemática

Coordenador
Iran Abreu Mendes (UFPA)

Belém do Pará
04 a 06 de dezembro de 2024

PROGRAMA

Pesquisadores Convidados

Carlos Aldemir Farias da Silva (UFPA)

Iran Abreu Mendes (UFPA)

Janes Kened Rodrigues dos Santos (UFPA)

José Ricardo e Souza Mafra (UFOPA)

Luis Andrés Castillo Bracho (PPGECM/IEMCI)

Marcos Fabrício Pereira Ferreira (SEDUC)

Maria Deusa Ferreira da Silva (UESB; IEMCI/UFPA)

Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha (IFPA)

Miguel Chaquiam (UEPA)

Rita Sidmar Alencar Gil (IFPA)

Apresentação[1]

O **I Seminário Paraense de História para o Ensino da Matemática (I SPAHEM)** e um evento promovido e organizado pelo Grupo de Pesquisa Práticas Socioculturais e Educação Matemática (GPSEM) da UFPA. Sua realização tem o apoio da Universidade Federal do Pará (UFPA) e de três programas de Pós-Graduação – Educação em Ciências e Matemáticas; Educação em Ciências e Matemática da REAMEC e do Programa de Pós-graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas. Conta, também, com o apoio da Universidade do Estado do Pará (UEPA) e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA).

[1] Os textos constantes deste documento são de autoria do professor Iran Abreu Mendes.

Justificativa

Os resultados obtidos ao longo de mais de uma década de pesquisas em História da Matemática no Brasil (2011-2023), apontaram para um crescimento e diversidade de abordagens temáticas e métodos de pesquisa historiográfica, as relações entre a gênese e desenvolvimento dos grupos de pesquisa em História da Matemática, suas origens, transformações e as disseminações de teorias e práticas, caracterizando assim, seu crescimento, suas dimensões, seus desmembramentos e ramificações, e as redes de conexões entre pesquisadores, estudantes de mestrados e doutorados após a sua inclusão no sistema de pesquisa em História da Matemática no Brasil, conforme estabelecido por Mendes (2023)[2].

Identificou-se, também, que as modalidades de abordagem histórica propostas para uso didático nas aulas de Matemática, produzidas nas pesquisas não são utilizadas pelos professores de Matemática em suas aulas nas escolas públicas da Educação Básica. Como contribuição à pesquisa e ao ensino, foi criado o Centro Brasileiro de Referência em Pesquisa em História da Matemática (CREPHIMat)[3], com arquivos digitais de anais

[2] Ver Mendes (2023), Grupos de pesquisa em história da Matemática: pensamentos coletivos em comunidades de prática. Revemop, Ouro Preto, Brasil, v. 5, e202314, p. 1-18, 2023, https://doi.org/10.33532/revemop.e202314

[3] https://crephimat.com.br/

de eventos, minicursos, dissertações, teses, livros e capítulos de livros, vídeos, softwares, aplicações e materiais didáticos diversos, para a qualificação profissional de professores e investigadores que possam explorar conhecimentos sobre História da Matemática na sua atividade docente, por meio de práticas de investigação que podem ser realizadas na formação inicial e continuada de professores de Matemática. Com o intuito ampliar e dar continuidade ao processo estabelecido em outros eventos que contemplam parcialmente esse tema, o I SPAHEM visa estimular potencialmente a exploração e uso didático formativo dos materiais armazenados no CREPHIMAT, a fim de desenvolver ações formativas em História da Matemática para o ensino que possam envolver professores da Educação Básica e do Ensino Superior relativamente ao uso da História da Matemática na formação de professores que ensinam Matemática.

Portanto, a realização do **I Seminário Paraense de História para o Ensino da Matemática – SPAHEM** é resultante da dinâmica acadêmica e científica, originada desde 2001 por um grupo de pesquisadores que vêm se dedicando a desenvolver suas produções científicas e didáticas para contribuir nas ações de ensino na Educação Básica e Superior, a exemplo, principalmente dos mestrados profissionais em Ensino de Matemática, iniciados em 2002, com parte de seus estudos voltados a esse campo de pesquisa para o ensino da Matemática. A esse respeito, considera-se que a realização do I SPAHEM tornou-se necessária para este momento atual, uma vez que as pesquisas realizadas sobre o tema e as produções Brasileiras voltadas ao ensino de Matemática com base no desenvolvimento histórico da Matemática têm se mostrado de extrema relevância para que se possibilite o acesso dos professores da Educação Básica e dos cursos de formação de professores que ensinam Matemática a esse tipo de produção científica e didática.

É a primeira vez que esta modalidade de seminário será realizada, posto que esse tema tem sido incluído nos seminários nacionais de História da Matemática ou em Encontros de Educação Matemática em nível local e nacional, mas que em virtude da necessidade de ampliar discussões sobre esse tema específico, em âmbito da formação inicial e continuada de professores, considerou-se relevante fazer uma discussão mais ampliada a esse respeito em âmbito específico desta modalidade de estudos e pesquisas, principalmente relacionados à região Norte do Brasil, em Belém do Pará, na UFPA.

Assim, o I SPAHEM será realizado na Universidade Federal do Pará – UFPA, Campus Guamá, no período de 04 a 06 de dezembro de 2024, e a sua organização local será responsabilidade do Grupo de Pesquisa em Práticas Socioculturais e Educação Matemática – GPSEM, do Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA, com apoio do PPGECM; PPGDOC e PPGECEM/REAMEC, sob coordenação do Prof. Dr. Iran Abreu Mendes (IEMCI/UFPA). A UFPA, instituição que sediará o evento, é uma instituição de ensino superior consolidada, destacada no âmbito das universidades brasileiras, dispõe de uma infraestrutura física que tem abrigado diversos eventos de grande porte como, por exemplo, a reunião da SBPC de 2024, dentre outros.

Objetivos

Visando transformar em realidade os anseios de uma comunidade envolvida com o tema do evento, estabelecemos os seguintes objetivos para o **I SPAHEM**:

- Oportunizar o intercâmbio de experiências docentes e de pesquisas no campo da História para o Ensino da Matemática no Estado do Pará e na Amazônia;
- Promover a comunicação e o debate sobre estudos, pesquisas, projetos e experiências de profissionais e estudantes interessados no campo da História para o Ensino da Matemática e/ou no âmbito das relações entre Matemática, História, Epistemologia e Ensino de Matemática;
- Desenvolver os campos da História para o ensino da Matemática e ensino de Matemática comprometidos com uma atuação pedagógica que contribua para a construção de habilidades e competências matemáticas nos estudantes, tomando como base uma aprendizagem compreensiva fundada no desenvolvimento histórico e epistemológico da Matemática;

- Difundir a História para o Ensino de Matemática entre professores da Educação Básica e Superior e entre alunos de graduação e pós-graduação em Matemática, Educação Matemática, História das Ciências e áreas afins;

- Proporcionar um lócus de formação continuada para os profissionais da docência em Matemática das redes de ensino do Estado do Pará, funcionando, ao mesmo tempo, como instrumento divulgador dos conhecimentos produzidos no campo da História para o Ensino da Matemática e Ensino de Matemática.

Público-Alvo

O **I SPAHEM** deverá congregar cerca de 200 participantes entre profissionais e estudantes envolvendo as seguintes categorias:

- Pesquisadores em História da Matemática, Matemática, História das Ciências, Educação Matemática e áreas afins;
- Pesquisadores interessados em História da Matemática, Matemática, História das Ciências, Educação Matemática e áreas afins;
- Docentes e Discentes de Pós-Graduação em História da Matemática, Matemática, História das Ciências, Educação Matemática e áreas afins;
- Docentes e Discentes dos Cursos de Licenciatura em Matemática e áreas afins;
- Docentes do Ensino Superior interessados em História da Matemática, Matemática, História das Ciências, Educação Matemática e áreas afins;

- Professores de Matemática Educação Infantil, Educação de Jovens e Adultos, dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das redes de ensino;
- Educadores e profissionais interessados em História da Matemática, Matemática, História das Ciências, Educação Matemática e áreas afins;
- Discentes de outras áreas interessados em História da Matemática, Matemática, História das Ciências, Educação Matemática e áreas afins.

O número estimado de 200 participantes está subdividido nas seguintes categorias:

- 20% de Pesquisadores do campo específico de História para o ensino de Matemática;
- 15% de Professores do Ensino Superior;
- 15% de Alunos de Pós-Graduação;
- 20% de Alunos de Graduação;
- 30% de Professores dos Ensinos Fundamental e Médio.

Estrutura do Evento

Abertura

A abertura do evento será realizada no auditório do IEMCI, no dia 04 de dezembro de 2024, às 10 horas. A Conferência de Abertura será proferida pelo Prof. Dr. Iran Abreu Mendes, Professor da UFPA e Pesquisador do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do IEMCI, da UFPA.

Atividades

As atividades dos dias 04 a 06 de dezembro de 2024 serão realizadas no Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI, Campus Guamá da UFPA. O I SPAHEM está organizado em seis modalidades de trabalhos: Conferência de Abertura, Palestras, Mesas Temáticas, Sessão de Comunicação Oral, Sessão de Pôster e Exposição de materiais didáticos. Será organizada também uma programação cultural que inclui lançamento e exposição de livros e cafezinho, visando favorecer a integração dos participantes.

Programação Geral do I SPAHEM

<table>
<tr><th>Horário</th><th>04/12/2024
Quarta-feira</th><th>05/12/2024
Quinta-feira</th><th>06/12/2024
Sexta-feira</th></tr>
<tr><td>8h – 9h</td><td rowspan="2">Credenciamento
Auditório do IEMCI</td><td rowspan="3">Sessão de
Comunicação Oral 2</td><td rowspan="2">Sessão de
Comunicação Oral 3</td></tr>
<tr><td>9h – 10h</td></tr>
<tr><td>10h – 11h</td><td rowspan="2">Abertura 10h – 10h30
10h30 – Conferência de Abertura
Conferencista:
Iran Abreu Mendes
(IEMCI/UFPA)</td><td>Intervalo – 10h-10h30</td></tr>
<tr><td>11h – 12h</td><td>10h30 – Apresentação de atividades e materiais didáticos com história da Matemática presentes no CREPHIMat</td></tr>
<tr><td>12h – 14h</td><td>Almoço</td><td>Almoço</td><td>Almoço</td></tr>
<tr><td>14h – 15h</td><td rowspan="2">Sessão de
Comunicação Oral 1</td><td rowspan="2">Sessão de Pôster 1</td><td rowspan="2">Sessão de Pôster 2</td></tr>
<tr><td>15h – 16h</td></tr>
<tr><td>16h – 17h</td><td rowspan="2">Mesa 1:
História de personagens professores de Matemática do Pará</td><td rowspan="2">Mesa 2:
Relações entre tecnologias digitais e história da Matemática para o ensino</td><td>Lançamento do Curso:
Pesquisa em História da Matemática para professores da Educação Básica</td></tr>
<tr><td>17h – 18h</td><td>Sessão de Encerramento</td></tr>
<tr><td>18h – 19h</td><td>Lançamentos;
Cafezinho</td><td>Lançamentos;
Cafezinho</td><td>Livre</td></tr>
</table>

Conferência de Abertura

As conferências e palestras são atividades que objetivam ampliar e diversificar as discussões de temas de interesse comum aos participantes, com vistas ao alcance dos objetivos do evento.

Título da Conferência:

Problematização de objetos históricos no Ensino de Matemática

Conferencista: Iran Abreu Mendes (IEMCI/UFPA)

Mediador: Carlos Aldemir Farias (IEMCI/UFPA)

Mesas Temáticas

As atividades dos dias 04 a 06 de dezembro de 2024 serão realizadas no Instituto de Educação Matemática – IEMCI, Campus Guamá da UFPA. O I SPAHEM está organizado em seis modalidades de trabalhos: Conferência de Abertura, Palestras, Mesas Temáticas, Sessão de Comunicação Oral, Sessão de Pôster e Exposição de materiais didáticos. Será organizada também uma programação cultural que inclui lançamento e exposição de livros e cafezinho, visando favorecer a integração dos participantes.

Mesa 01:

História de personagens professores de Matemática do Pará

Janes Kened Rodrigues dos Santos (UFPA);
Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha (IFPA);
Miguel Chaquiam (UEPA).

Mesa 02:

Relações entre tecnologias digitais e história da Matemática para o ensino

José Ricardo e Souza Mafra (UFOPA);
Luis Andrés Castillo Bracho (PPGECM/IEMCI);
Maria Deusa Ferreira da Silva (UESB; IEMCI/UFPA).

AMD: Apresentação de atividades e materiais didáticos com história da matemática

Estas atividades compreendem a exposição de materiais didáticos, livros, softwares e outros, conforme os espaços e horários destinados pela Comissão Organizadora do Evento.

Título:

Apresentação de atividades e materiais didáticos com história da Matemática presentes no CREPHIMat

Marcos Fabrício Pereira Ferreira (SEDUC)

Rita Sidmar Alencar Gil (IFPA)

Mediador: Iran Abreu Mendes (IEMCI/UFPA)

SCO: Sessão de Comunicação Oral

Representam uma oportunidade para pesquisadores de diversos subcampos da História da Matemática e História para o Ensino da Matemática apresentarem resultados recentes de suas pesquisas. As comunicações devem estar vinculadas a temática do evento e trazer reflexões decorrentes de pesquisas concluídas ou de experiências práticas realizadas, apresentar análises consistentes dos resultados alcançados. Os trabalhos só podem ser apresentados por seus respectivos autores. Alguns trabalhos submetidos como comunicação científica, poderão ser encaminhados para comunicação-pôster por decisão da Comissão Científica. Os trabalhos serão apresentados em forma de exposição oral no horário, conforme a programação, sendo 15 minutos para exposição e 10 minutos para questões e comentários, devendo o expositor ficar responsável pelos recursos didáticos que irá utilizar. Será disponibilizado computador e data-show em cada sessão, com dispositivo USB. Não serão aceitos nesta sessão, trabalhos que ainda estejam na fase de projetos que não contenham resultados parciais.

Sessão de Comunicação Oral 1

Coordenador

Relinaldo Pinho de Oliveira (PPGECM/IEMCI)

Sessão de Comunicação Oral 2

Coordenadores

Marcio Benício de Sá Ribeiro (IFPA)

Marluce Batista Silva Cardoso (SEMEC Belém)

Sessão de Comunicação Oral 3

Coordenadores

Francisco Bruno Linhares de Alcântara (PPGECEM/REAMEC)

Camila de Jesus Carneiro (PPGECM/IEMCI)

SCP: Sessão de comunicação Pôster

Discutir resultados de pesquisas em andamento ou concluídas, bem como experiências práticas em curso; apresentar objeto de estudo, objetivos, metodologia, referencial teórico e análises consistentes dos resultados. Os trabalhos serão apresentados em forma de "Comunicação-Pôster", nos horários mencionados na programação, na forma de painéis conforme indicado no template de orientação, no com dimensões de 0,90 m x 1,10 m.

Sessão de Pôster 1

Coordenadora: Ivonne Coromoto Sánchez Sánchez (PPGECM/IEMCI)

Sessão de Pôster 2

Coordenadores: Francisco Bruno Linhares de Alcântara (PPGECEM/REAMEC); Camila de Jesus Carneiro (PPGECM/IEMCI).

Produção Acadêmica

No I SPAHEM somente serão aceitos trabalhos que contemplarem os objetivos do seminário. Além disso, a aceitação de trabalhos para apresentação durante o evento será limitada a, no máximo dois trabalhos por autor, quer seja individual ou em parceria com outros autores. Não serão aceitos trabalhos com mais de dois autores. Os trabalhos deverão ser encaminhados por meio da plataforma de inscrição até o dia 09 de novembro de 2024. Até o dia 30 de novembro de 2024 serão divulgados os resultados de aceitação ou não. A aceitação do trabalho para apresentação no evento não implica em sua publicação nos Anais em forma de E-Book. A Comissão Científica do Evento selecionará os trabalhos que serão publicados integralmente na forma de E-Book, correspondente aos Anais do I SPAHEM. Somente serão aceitos para apreciação da Comissão Científica os trabalhos cujos autores estiverem inscritos até o dia 09 de novembro de 2024.

E-Book com os textos do I Seminário Paraense de História para o Ensino da Matemática

Os textos do I SPAHEM serão publicados na forma de um E-Book contendo os textos referentes às conferências, às apresentações nas mesas-redondas e às comunicações científicas e posters apresentados e selecionados para publicação. Com relação aos trabalhos referentes a poster e comunicações científicas, serão selecionados para aparecerem no E-Book aqueles que demonstrarem ter sido resultado de pesquisa na modalidade do evento e que possuam qualidade de um trabalho científico, conforme as normas estabelecidas pela comissão científica do SPAHEM. O E-Book correspondente aos anais, será disponibilizado a todos os participantes do evento e encaminhados às principais plataformas virtuais referente ao tema do evento e bibliotecas universitárias no Brasil bem como algumas no exterior após a sua organização.

Critérios para submissão de trabalhos

Os trabalhos submetidos à Comissão Científica do I SPAHEM devem evidenciar temáticas sobre história da Matemática para o ensino da Matemática que contemplem o tema do evento. Somente serão aceitos trabalhos que contemplarem os objetivos do encontro e sendo limitados a, no máximo dois trabalhos por autor, quer seja individual ou em parceria com outro autor, no máximo dois autores por trabalho.

As propostas deverão ser encaminhadas via e-mail até o dia 09 de novembro de 2024, pelo site https://gpsem.com.br/ispahem. A aceitação do trabalho para apresentação no evento não implica em sua publicação integral no E-Book dos anais. A Comissão Científica do I SPAHEM selecionará os trabalhos que serão publicados integralmente no E-Book. Somente serão aceitos para apreciação da Comissão Científica os trabalhos cujos autores estiverem inscritos no evento a até a data limite de inscrição e trabalhos (09/11/2024).

Orientações Gerais – Apresentação de Trabalhos

As propostas de trabalhos devem ser enviadas por meio do endereço eletrônico: https://gpsem.com.br/ispahem, até 09/11/2024. A divulgação dos trabalhos selecionados será publicada no site do evento até de 30/11/2024. Os autores deverão estar inscritos no evento até 09/11/2024.

Texto Completo de Comunicação Oral, Palestra, Conferência e Mesa

O texto completo deverá ter no mínimo 12 e no máximo 15 páginas tamanho A4, fonte times new roman 12, espaçamento 1,15 entre linhas; margens superior e esquerda 3,0 e inferior e direita 2,0. devem apresentar objeto de estudo, objetivos, metodologia, referencial teórico e análises consistentes dos resultados. O texto deve conter título em negrito (em Português, em Inglês e em Espanhol), seguido do nome do(s) autor(es), filiação institucional e e-mail e Orcid; Resumo, Abstract e Resumen. O corpo do texto deve seguir as normas da ABNT.

Template: https://gpsem.com.br/docs/spahem/Template_I_SPAHEM_CO.docx

Texto Completo de Poster

O texto completo deverá ter no mínimo 8 e no máximo 10 páginas tamanho A4, fonte times new roman 12, espaçamento 1,15 entre linhas; margens superior e esquerda 3,0 e inferior e direita 2,0. Devem apresentar objeto de estudo, objetivos, metodologia, referencial teórico e análises consistentes dos resultados. O texto deve conter título em negrito (em Português, em Inglês e em Espanhol), seguido do nome do(s) autor(es), filiação institucional e e-mail e Orcid; Resumo, Abstract e Resumen. O corpo do texto deve seguir as normas da ABNT.

Template: https://gpsem.com.br/docs/spahem/Template_I_SPAHEM_PO.docx

Sobre as inscrições de trabalho

Todos os participantes do evento: autores, coautores de trabalho propostos, inclusive convidados, devem fazer sua inscrição individual. O pagamento da taxa de inscrição é condição para aceitação, avaliação e publicação do(s) trabalho(s). A inscrição de trabalho no I SPAHEM se fará mediante o envio e aprovação do **Trabalho Completo**. Cada pessoa inscrita terá direito a participar como autor principal de apenas um trabalho e coautor de apenas um trabalho, totalizando um máximo de dois trabalhos inscritos.

Inscrições e Informações Gerais

Inscrição

O período para inscrições de trabalhos será de **01/09/2024** até **09/11/2024**. Os autores e coautores de trabalho devem fazer sua inscrição individual no evento no ato da inscrição do trabalho. A inscrição sem envio de trabalho poderá ser feita até 03 de dezembro de 2024, pagando-se a taxa única de **R$50,00** para cada um dos participantes independentemente do nível de formação ou atuação profissional. As inscrições poderão ser reabertas durante o período do Seminário, caso ainda existam vagas disponíveis. As inscrições deverão ser realizadas via **PIX** a partir de **01/09/2024 até o encerramento** do prazo previsto. O pagamento deve ser feito por meio da **chave Pix (de tipo e-mail): spahem.gpsem@gmail.com**, em nome de **Ivonne Sánchez**, **Banco do Brasil**. A inscrição no **I SPAHEM** será confirmada após o recebimento da ficha de inscrição devidamente **preenchida e anexo do comprovante de pagamento** via o google forms (https://forms.gle/9AJ1dybB3oCLBLGc9) **até um período de três dias úteis**.

Para os **participantes sem apresentação e trabalho**, a correspondência deve ser encaminhada **até 03/12/2024** para a secretaria do evento, de modo a garantir sua inscrição.

Credenciamento

O credenciamento dos participantes do I SPAHEM ocorrerá no dia 04/12/2024, no Auditório do IEMCI, no horário de 8h às 10h no IEMCI, e durante o Evento, no local da realização das atividades do SPAHEM 2024.

Biografias

Carlos Aldemir Farias da Silva (UFPA)

Professor da Universidade Federal do Pará (UFPA), onde atua como docente permanente do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas, linha de pesquisa Docência e Diversidade. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e doutor em Ciências Sociais (Antropologia) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Pós-doutorado em Educação, com bolsa do CNPq (2013-2014), com pesquisa sobre práticas socioculturais e formação de professores da escola básica. É vice-líder do Grupo de Pesquisa Práticas Socioculturais e Educação Matemática (GPSEM).

Iran Abreu Mendes (UFPA)

Bolsista Produtividade em Pesquisa Nível 1C do CNPq. Possui Licenciatura em Matemática pela UFPA; Mestrado e Doutorado em Educação pelo pelo PPGEd/UFRN; Pós-doutorado em Educação Matemática pela UNESP/Rio Claro (2008). Atualmente é professor Titular do Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará (IEMCI), onde atua como pesquisador do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas. Líder do Grupo de Pesquisa Práticas Socioculturais e Educação Matemática (GPSEM/UFPA).

Janes Kened Rodrigues dos Santos (UFPA)

Professora da Universidade Federal do Pará na área de Metodologia e Prática de Ensino de Ciências e de Química. Coordena um Núcleo Interdisciplinar do Programa Residência Pedagógica de Química e Física. Doutorado em Educação em Ciências e Matemática pelo PPGECM/UFPA com pesquisa sobre história das ciências e matemáticas no Pará. Desenvolve projetos de extensão sobre jogos regionais pautados na BNCC e projeto de pesquisa sobre o mapeamento formativo dos professores de Ciências e de Química da zona metropolitana de Belém.

José Ricardo e Souza Mafra (UFOPA)

Professor Titular da Universidade Federal do Oeste do Pará/UFOPA. Possui Licenciatura em Matemática pela UEPA; Mestrado e Doutorado em Educação pela UFRN. Atualmente é. Professor permanente do Programa de Pós-graduação em Educação PPGE/UFOPA. Atua como professor permanente do Programa de Pós-graduação em Educação na Amazônia Doutorado em Educação em Rede PPGEDA/UFPA e no Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática (PPGECEM/REAMEC).

Luis Andrés Castillo Bracho (PPGECM/IEMCI)

Possui Licenciatura em Educação Matemática e Física pela Universidade do Zulia, Venezuela (revalidada como Licenciatura em Matemática pela UFBA). Doutorando em Educação em Ciências e Matemáticas no PPGECM/IEMCI/UFPA. Professor Convidado na Universidade Federal do Tocantins (UFT), Campus Universitário de Arraias, no Curso de Licenciatura em Matemática (2022). Membro do Grupo de Pesquisa Práticas Socioculturais e Educação Matemática (GPSEM/UFPA). Possui experiência no Ensino de Matemática com ênfase em: Formação de Professores com Tecnologias Digitais, Ensino de Matemática com Tecnologias Digitais, Uso do GeoGebra no Ensino da Matemática, Modelagem Matemática com GeoGebra.

Marcos Fabrício Pereira Ferreira (SEDUC)

Possui graduação em Matemática pela ESMAC. Mestrado em Ensino de Matemática pela UEPA e Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas pelo PPGECM/IEMCI/UFPA. Atualmente é professor da Secretaria Executiva de Educação do Estado do Pará (SEDUC/PA). Membro do Grupo de Pesquisa sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática (GPSEM). Tem experiência na área de Matemática com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Metodologias para o Ensino de Matemática e História da Matemática.

Maria Deusa Ferreira da Silva (UESB; IEMCI/UFPA)

Professora Visitante do IEMCI/UFPA. Licenciatura em Matemática pela UESC/BA; Mestrado em Educação Matemática pela UNESP Rio Claro e Doutorado em Educação pela UFRN. Pós-Doutorado em Educação Matemática pela UNESP Rio Claro. Professora Titular na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB - Campus de Vitória da Conquista (BA). Atua no ensino de Geometria, Geometria Analítica e Cálculo Diferencial e Integral e na área de Educação Matemática desenvolvendo pesquisas sobre Tecnologias Digitais no Ensino, Formação de Professores de Matemática e História da Matemática.

Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha (IFPA)

Atualmente é professora Titular aposentada do IFPA. Possui Licenciatura em Matemática pela UFPA. Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas pela Universidade Federal do Pará (2004). Doutorado em Educação pela UFRN. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Matemática, Ensino de Matemática, Educação Matemática, Matemática, Metodologia da Pesquisa Científica e Formação de Professor.

Miguel Chaquiam (UEPA)

Atualmente é professor Adjunto IV - TIDE da UEPA. Licenciado em Matemática pelo CESEP; Mestre em Matemática pela UFPA e Doutor em Educação pelo PPGEd/UFRN. Líder do Grupo de Pesquisa GHEMAZ/UEPA. Atua no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PPGEM-UEPA). Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em História da Matemática, História das Ciências e Formação de Professores, Análise Real, Álgebra Linear, Estruturas Algébricas, Matemática Computacional.

Rita Sidmar Alencar Gil (IFPA)

Professora titular aposentada do IFPA - Campus Belém. Possui Licenciatura em Matemática pela UFAM, Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM/IEMCI/UFPA) e Doutorado em Educação pelo PPGEd/UFRN. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática Discreta e Combinatória, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação; Educação Matemática e Patrimonial; História da Matemática; Ensino e aprendizagem; Ensino de geometria e Formação de Professores de Matemática.

Ficha Técnica

Coordenação do Evento

Iran Abreu Mendes (UFPA)

Comissão Executora Local

Iran Abreu Mendes (UFPA) – Presidente
Carlos Aldemir Farias da Silva (UFPA)
Ivonne Coromoto Sanchéz Sanchéz (GPSEM/UFPA)
Luis Andrés Castillo Bracho (GPSEM/UFPA)
Marcos Fabrício Pereira Ferreira (SEDUC)
Rita Sidmar Alencar Gil (IFPA)
Marluce Batista Silva Cardoso (SEMEC Belém)

Comissão Científica

Iran Abreu Mendes (UFPA) – Presidente
Carlos Aldemir Farias da Silva (UFPA)
José Ricardo e Souza Mafra (UFOPA)
Marcos Fabrício Pereira Ferreira (SEDUC)
Maria Deusa Ferreira da Silva (UESB; IEMCI/UFPA)
Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha (IFPA)
Miguel Chaquiam (UEPA)
Pedro Franco de Sá (UEPA)
Rita Sidmar Alencar Gil (IFPA)

REALIZAÇÃO

Universidade
Federal do Pará

GPSEM
Grupo de Pesquisa sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática

Grupo de Pesquisa
Práticas Socioculturais
e Educação Matemática

APOIO

IEMCI
Instituto de Educação Matemática e Científica

PPGECM
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas | UFPA

PPGDOC
Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CAPES

LF EDITORIAL

Flecha do Tempo
Editorial

CREPHIMat
Centro Brasileiro de Referência em Pesquisa sobre História da Matemática